



EL PLÁSTICO QUE NO SE VE

Taller de sensibilización ambiental sobre el impacto de los microplásticos en el medio marino

¿POR QUÉ UN TALLER SOBRE MICROPLÁSTICOS?

¿Qué son los microplásticos? ¿de dónde proceden? ¿cómo afectan al medioambiente y a nuestra salud? Estas pequeñas partículas constituyen el principal y más serio problema que afecta a los océanos actualmente pero, además, se han colado en nuestros hogares pudiéndolos encontrar en el aire, la sal de mesa e, incluso, en el agua embotellada. Ante esta situación, y cómo consumidores, ¿qué podemos hacer para no contribuir a su aumento en el medio?

La **Concejalía Delegada del Área de Sostenibilidad Ambiental, Agricultura, Ganadería y Pesca** del **Ilustre Ayuntamiento de las Palmas de Gran Canaria** y la **Consejería de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria** han hecho posible la puesta en marcha del proyecto El Plástico que no se ve, un total de 11 talleres de sensibilización ambiental sobre el impacto de los microplásticos en el medio marino, dirigidos a estudiantes, asociaciones, familias y otros colectivos con interés medioambiental de la isla Gran Canaria.

Esta iniciativa, desarrollada por la Asociación ecoMEI, creadores del Proyecto ARBol para la recuperación y reciclaje de instrumentos de escritura inservibles desechados en Canarias, es de carácter gratuito e incluye el transporte colectivo para los traslados de ida y vuelta desde el punto de encuentro hasta la playa de muestreo.

Los talleres, que tendrán lugar entre el 1 de julio y el 18 de agosto de 2020, podrán llevarse a cabo de lunes a sábado y en horario de mañana o tarde, en función de la disponibilidad de cada grupo.



OBJETIVOS PRINCIPALES

- Proporcionar una visión global de la problemática de los plásticos y, en particular, de los microplásticos y su efecto sobre el cambio climático.
- Fomentar la capacidad crítica sobre el modelo de consumo lineal actual.
- Impulsar un cambio de hábitos.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad social ante los problemas ambientales.

A través de esta iniciativa pretendemos contribuir en la consecución de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030:

- ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
- ODS 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.
- ODS 11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- ODS12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- ODS14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- ODS 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los problemas ambientales derivados del uso desmesurado de plásticos, proponiendo posibles soluciones a los mismos.
- Promover, evaluar e integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo con los conocimientos teóricos, respecto del medio ambiente y en concreto del uso de plástico.
- Concienciar sobre la necesidad de utilizar de forma racional los plásticos mediante un cambio de mentalidad en su consumo, dirigida al ahorro y reutilización.
- Conocer los principales órganos encargados del medioambiente, valorando la participación democrática en materia ambiental.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad social ante los problemas ambientales, convirtiéndose en mecanismo sensibilizador transmitiendo los conocimientos adquiridos en su entorno más cercano.



TALLER EDUCATIVO – Estudiantes

Destinatarios: estudiantes de Aulas Enclave de IES, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de grado medio y Educación de Personas Adultas.

Número de talleres: 5

Número de sesiones/ taller: 2

Tiempo requerido/ taller: 5 horas (adaptable)

Número máximo de asistentes/ taller: 60 (se estudiarán las solicitudes con un número de asistentes mayor)

Contenidos:

Sesión 0 (4 horas):

- ¡**MENUDO DESCUBRIMIENTO!** Definición de plásticos, procedencia y composición.
- **VEO, VEO.** Propiedades de los plásticos, aplicaciones e identificación.
- **¿DE DÓNDE VIENEN Y A DÓNDE VAN?.** Modelo de gestión de los residuos plásticos en Canarias.
- Ciencia ciudadana con la App MARNOPA.

Sesión 1 (4 horas):

- Bienvenida y presentación del proyecto.
- Basura marina y microplásticos. Impacto sobre los ecosistemas marinos.
- Haciendo ciencia. App MARNOPA como herramienta para caracterizar las basuras marinas.
- “LA PLAYA, MI LABORATORIO”. Salida al campo (toma de muestra y explicaciones in situ). Clasificación, identificación y recuento de muestras, usando la App MARNOPA como cuaderno de campo.

Sesión 2 (1 horas):

- “MI CONSUMO CAMBIA EL MUNDO”. Exposición grupal de resultados y reflexión sobre qué se puede hacer para reducir la huella de plástico en la naturaleza.
- Evaluación con Ruleta de Palabras.
- Despedida y entrega de un obsequio elaborado 100% con residuos plásticos Km 0, por una empresa local de la isla de Gran Canaria.

Durante el taller se contará con media hora para el desayuno de media mañana. Se espera que predominen los alimentos saludables y lanzamos el reto de generar cero residuos.



TALLER EDUCATIVO - Familias y otros colectivos

Destinatarios: colectivos de personas con diversidad funcional, AMPA (Asociación de Madres y Padres de Alumnos), personas migrantes y familias.

Número de talleres: 5

Número de sesiones/ taller: 1

Tiempo requerido/ taller: 6 horas (adaptable)

Número máximo de asistentes/ taller: 30 (se estudiarán las solicitudes con un número de asistentes mayor)

Contenidos:

Sesión 1 (6 horas):

- Bienvenida y presentación del taller.
- Dinámica de presentación entre las personas asistentes.
- **“MICROPLÁSTICOS HASTA EN EL CALDO DE PESCAO”**. Basura marina y microplásticos. Impacto sobre los ecosistemas marinos.
- Haciendo Ciencia ciudadana con la App MARNOBA.
- Toma de muestra y explicaciones *in situ*. Clasificación, identificación y recuento de muestras usando la App MARNOBA como cuaderno de campo.
- **“MI CONSUMO CAMBIA EL MUNDO”**. Exposición de resultados y reflexión sobre qué se puede hacer para reducir considerablemente la huella de plástico en la naturaleza.
- Evaluación con Ruleta de Palabras.
- Despedida y entrega de un obsequio elaborado 100% con residuos plásticos Km 0, por Eyser Hidráulica, empresa local de la isla de Gran Canaria.

Durante el taller se contará con media hora para el desayuno de media mañana y, en su caso, con 45 minutos para el almuerzo, a aportar por las familias/colectivos. Se espera que en ambas comidas predominen los alimentos saludables y lanzamos el reto de generar cero residuos.



TALLER EDUCATIVO – Jornadas

Destinatarios: Ciclos formativos de grado superior (CFGS Química Ambiental, CFGS Química Ambiental, CFGS Educación y Control Ambiental, CGFS Laboratorio de Análisis y Control de Calidad, CFGM Operaciones de Laboratorio y otros ciclos con interés medioambiental) , ULPGC, empresas, entidades locales (técnicos municipales, Grupo de Acción Costera de Gran Canaria, entre otros), asociaciones y otros colectivos con interés medioambiental.

Número de asistentes: 60

Número de sesiones: 2

Contenidos:

Sesión 1 (6 horas):

- Presentación. Breve historia de los plásticos. Definición de plástico y tipos de plásticos existentes. Clasificación de la ASTM (*American Society for Testing and Materials*). Datos de producción y usos de los plásticos. Basuras marinas. Mecanismos de degradación de los plásticos. Clasificación SCS. Directiva Marco sobre la Estrategia Marina y su aplicación en España.
- Métodos de muestreo de microplásticos. Técnicas de caracterización de microplásticos. Programas de seguimiento del Centro de Estudios de Puertos y Costas del CEDEX. Estudios realizados en España y, en particular, en Canarias, sobre la presencia de microplásticos. Estudios realizados en diferentes partes del mundo.
- La integración del plástico en los distintos compartimentos medioambientales. Adsorción de contaminantes químicos en los microplásticos. Bioacumulación. Microplásticos en la superficie marina. Impacto de los microplásticos en la biota marina.
- Principios de la 3R. Economía circular.

Sesión 2 (4 horas):

- Salida de campo (muestreo y explicaciones *in situ*), usando la App MARNOPA como cuaderno de campo
- Taller de clasificación de muestras.
- Exposición grupal de resultados y reflexión sobre qué se puede hacer para reducir la huella de plástico en la naturaleza.
- Evaluación con dinámica *role-playing* y Ruleta de Palabras.
- Despedida y entrega de un obsequio elaborado 100% con residuos plásticos Km 0, por una empresa local de la isla de Gran Canaria.



ADAPTACIONES A LA COVID-19

Aunque ya nos encontremos en la fase de “nueva normalidad”, nadie sabe muy bien cómo de acotado va a estar el covid-19 ni cómo deberemos proceder en los próximos meses. En cualquier caso, toda decisión que se adopte para el correcto desarrollo de los talleres estará sujeta a las recomendaciones sanitarias y velarán por la adopción de las medidas de autoprotección recomendadas por los responsables de dicha área y a las establecidas por el Gobierno.



Así, las actividades programadas en cada taller se adaptarán a estas recomendaciones, teniendo siempre en cuenta las características de cada colectivo a las que vayan dirigidas. Entre estas adaptaciones se contempla la unificación de las actividades en una misma sesión, la formación on-line y/o el desarrollo de la actividad de muestreo de microplásticos en el aula.



ORGANIZACIÓN

El Plástico que no se ve es un proyecto desarrollado por la **Asociación ecoMEI** gracias a la colaboración y asesoramiento de investigadores del Programa IMPLAMAC de la **Universidad de La Laguna**.



La organización e impartición de los talleres será llevada a cabo por los y las componentes de la Asociación ecoMEI y los monitores y monitoras de **Soy Mamut**.

Para todas las actividades, se contará con la participación de, al menos, dos monitores o monitoras de las especialidades de Química Ambiental, Salud Ambiental, Educación y Control Ambiental u otra afín o con conocimientos en las materias que se van a trabajar.



CONTACTO

Coordinadoras y monitoras Taller microplásticos:

- Beatriz Ramos, beatriz.ramos@proyectoarbol.org
- Grimanesa Perdomo, grimanesa.perdomo@proyectoarbol.org
- 928 13 18 14

MEDIOS TÉCNICOS Y MATERIALES

Para el desarrollo de las actividades sería recomendable disponer de una sala con pantalla y proyector. Si no fuera posible, la parte expositiva del taller se realizará en la playa.

En cuanto a los materiales, se emplearán recursos reutilizados, reutilizables o reciclados que no generen nuevos residuos y, en todo caso, reciclables. De esta forma, se sirve de modelo para las personas asistentes, manteniendo la coherencia con lo que se pretende inculcar. Entre estos se incluyen: palas, tamices, marcos de muestreo, vasos de precipitados, placas Petri, pinzas, espátulas, papel DIN-A3 y solución salina, que serán aportados por la organización del Proyecto.

INSCRIPCIÓN

- Apartado TALLERES/JORNADAS de la web www.proyectoarbol.org
- talleres@proyectoarbol.org

